

1. Территория  
**Большеулуйский район**
2. Полное наименование организации, представившее практику  
*Центральная детская библиотека МБУК «Большеулуйская ЦБС»,  
библиотеки-филиалы Большеулуйского района*

3. Название практики  
*«Библиотека летом»*

4. Описание практики

4.1 Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика

*В связи с развитием компьютерных и информационных технологий дети стали меньше читать книги и посещать библиотеки. Всю необходимую информацию для урока находят в интернете, стали редко обращаться к познавательной литературе. Большую часть свободного времени проводят в гаджетах или у телевизоров. Дети перестают читать, а значит, у них страдают и грамотность, и интеллект, и эмоциональное и нравственное восприятие, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка.*

*В летний период больше читают литературу, заданную педагогами по программе на лето. Это в основном книги классиков дореволюционного периода и детских писателей 20 века. Мало читают литературу современных детских писателей.*

*Постоянное времяпровождение в гаджетах разучило детей и подростков общаться друг с другом.*

*Цель: создание оптимальных условий для эффективного отдыха детей через реализацию программ летних чтений.*

*Задачи:*

- развитие кругозора и познавательной активности детей через приобщение к чтению книг,*
- организация занятости несовершеннолетних в каникулярный период,*
- формирование у детей и подростков потребности к чтению,*
- развитие читательской грамотности,*
- профилактика негативных явлений в подростковой среде.*

4.2 Основная идея, суть практики

*Основная идея состоит в разработке и реализации программ летних чтений, соответствующих интересам пользователей, проживающих на территориях.*

*В рамках краевого проекта «Библиотечное лето» ежегодно (с 2010 года) центральная детская библиотека и каждая сельская библиотека*

*разрабатывают программы летних чтений. Они интересны тем, что отражают все направления, позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждением книг, с просмотрами фильмов. Программы состоят из тематических Неделек – исторические, литературные, творческие, спортивные, краеведческие, безопасности, семейные и другие. Недели включают в себя мероприятия, которые отражают ключевые темы календаря, актуальные события в жизни России, района или своего населенного пункта.*

*Реализация программы позволила занять свободное времяпровождение детей в летний период. Мероприятия для детей и подростков организовывались в центральной детской библиотеке пять дней в неделю все три летних месяца, в сельских – 2 месяца (1 месяц – отпуск сотрудников библиотек). В июне библиотеки активно сотрудничают с летними оздоровительными лагерями (далее – ЛОЛ), которые организованно приводят детей на мероприятия, проходящие в рамках программ. После завершения работы ЛОЛ посетителей в библиотеках не уменьшается. В июле и августе ребята посещают библиотеки самостоятельно, в назначенное время многие приходят на мероприятия, брать книги по программе летних чтений или просто пообщаться, поиграть в настольные игры. Все мероприятия, проводимые библиотеками района, посещали дети и подростки из многодетных и неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия, которые проходили в центральной детской библиотеке с 2020 года, организованно вместе с тьютором, посещают подростки, находящиеся в «группе риска». Они также самостоятельно приходили на мероприятия и активно вместе с другими детьми включались в работу. По итогам летних программ многие награждены грамотами и сувенирами как активные участники летних чтений.*

*Основные принципы реализации программ в 2023 году.*

*Работа в рамках Года педагога и наставника, 200-летия Островского А.Н., 100-летия Расула Гамзатова. Работа с литературой, которая воспитывает у детей эстетические и нравственные чувства, формирует понятия о добре и зле, учит сложному искусству человеческих взаимоотношений, развивает творческое мышление.*

#### **4.3 Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализации**

*Проведение интерактивных чтений, встреч с интересными и творческими людьми, познавательных уроков, дней настольных и подвижных игр, мастер-классов, творческих мастерских.*

#### 4.4 Результаты реализации практики за последние 3 года

##### *Программы летних чтений*

*в 2023 году посетили 722 ребенка, (80 % от общего количества обучающихся Большеулуйского района), из них, 8 состоящих на различных видах учета;*

*в 2022 году посетили 700 ребенка, (77 % от общего количества обучающихся Большеулуйского района), из них, 12 состоящих на различных видах учета;*

*в 2021 году посетили 320 детей, (38 % от общего количества обучающихся Большеулуйского района), из них, 10 состоящих на различных видах учета;*

*за летний период 2023 года ни один ребенок не совершил правонарушений (АППГ – 2);*

*в 2023 году 26 % детей, состоящих на различных видах учета и активно посещающих программы чтений, стали брать книги для домашнего прочтения; 26 % детей стали свободнее общаться со сверстниками; у 26 % детей поведение изменилось в лучшую сторону: стали более усидчивы, охотнее идти на контакт со сверстниками.*

*За летний период 2023 года в библиотеках района для детей и подростков проведено 284 мероприятия, их посещения составили 4012.*

#### 4.5 Проблемы и трудности при реализации

*Низкое финансирование программ, устаревшее техническое оборудование, отсутствие видеоаппаратуры (проектор, экран)*

5. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации.